Projet Initiatives Nationales et Régionales 2022

**PROJET**

**LE DEVELOPPEMENT DURABLE ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : A G I R ET R E U S S I R**

**Année 2022**

 **Rapport technique d’exécution**

Le projet *„Le développement durable et le changement climatique : agir et réussir ”* a été lancé suite a l’appel de la Fédération Internationale des Professeurs de Français dans le cadre de Projet INR 2022.

**Les objectifs pédagogiques** du projet ont eu comme but d’améliorer l’éducation de la jeune génération au développement durable ainsi que de mettre en œuvre des capacitais individuelles et institutionnelles concernant le changement climatique et la réduction de son impact sur la vie de la société.

La participation des apprenants dans le projet a contribué à développer la conscience citoyenne et écologique.

Les Curricula nationaux de langues étrangères de République de Moldavie mettent en valeur différents aspects éducatifs :

* La nécessite de former et de développer chez les apprenants l’attitude et le comportement responsables face à l’environnement.
* L’importance de mener une observation des états des lieux dans une étude sur l’évolution de l’environnement dans le pays.
* L’actualité de l’approche interdisciplinaire à travers l’enseignement de contenus visant le développement durable et le changement climatique.

Ainsi, en classes primaires le Curricula national de langues étrangères pour l’enseignement primaire prévoit la sensibilisation aux éléments de la nature et à l’activité de l’homme, Au collège le Curricula national de langues étrangères pour les classes V-IX initie une réflexion sur les changements dans l’environnement dus aux différents facteurs par l’intermédiaire des thèmes suivants *Le climat et ses effets, Types de pollution, Biodiversité, Parcs nationaux et régionaux, Comportement écologique, Actions favorables à l’environnement, Le Livre Rouge*. Au lycée le Curriculum de langues étrangères pour les classes X-XII envisage l’enseignement-apprentissage des thématiques complexes comme *Culture écologique-voie du développement durable, Effet de serre : causes et solutions, Changement climatique- risque pour la nature, Devenir écocitoyen actif, Energies renouvelables, Sante de l’environnement et qualité de vie.*

Au cours du projet, des enseignants et des apprenants de tous niveaux ont réalisé des activités qui leur ont permis de réfléchir sur les grands défis du XXIème siècle tels : état de l’environnement, risques, perspectives, impact de l’activité humaine sur le milieu environnemental, recherche de l’équilibre entre exploitation et protection, objectifs du développement durable.

**Les différentes étapes ou activités mises en œuvre :**

* Le projet a démarré en ***mai 2022*** avec la conception du projet : objectifs, participants, activités, résultats, produits éducationnels, impact, partenaires, budget prévisionnel. L’été 2022 a constitué une étape de préparation, avec la constitution du groupe de travail, distribution des responsabilités et établissement des délais.
* Depuis ***septembre 2022*** on a procédé a la sensibilisation des enseignants du pays, membres de l’Association des Professeurs de français de Moldavie, des apprenants sur la nécessité du développement durable, la présentation de l’Agenda 2030, à la distribution sur la page Facebook des informations sur du matériel concernant la thématique visée. Dans les établissements préuniversitaires de la République de Moldavie les enseignants impliques ont motivé les élèves a étudier l’état des lieux des espaces verts (emplacement, surface, espèces en voie de disparition, possibilité de remédiation, etc) et changement climatique (hausse de température, impact sur la faune et la flore, causes, etc.). Le groupe de travail du projet s’est réuni, on a établi le règlement et on a lancé l’appel au concours d’essais « ***L’influence du changement climatique sur l’avenir de notre planète*** ». L’annonce a été fait sur la page Facebook de notre association (<https://www.facebook.com/APFMoldavie/posts/pfbid0V3Jk56mQYGZF916desKDPYvJrmSN1ReK8gFFoknVAUPgF77orbYbDFNcZ8zTTPCNl>). Pour la réception des travaux on a créé une boite postale eseuecologie2022@gmail.com .

 L’implication a été considérable. On a reçu 76 travaux des élèves apprenant le français comme première et seconde langue étrangère des institutions de la République, qu’on a mis sur Google drive. Et tout on a reçu des travaux de 14 institutions de 9 localités de la république. On a constitué un groupe de travail pour la lecture des essais et l’établissement du classement. Le jury s’est réuni plusieurs fois pour délibérer et établir le classement et les prix.

* En fin ***octobre 2022*** le groupe de travail du projet s’est réuni et on a établi le règlement et on a lancé l’appel pour le concours des films ***« Nos gestes pour l’environnement ».*** L’annonce a été fait sur la page Facebook de notre association (<https://www.facebook.com/APFMoldavie/posts/pfbid025wdDjkXtoRJmBoNAfERDjEUprFGtYV41fdigs1F9SdbLXGVBw8JWCmjyN3anJZMFl>).

Le but était de faire le lien entre la situation actuelle de l’environnement et le comportement personnel en faveur de le sauvegarder. Pour la réception des travaux on a créé une boite postale filmecologie2022@gmail.com. La réaction a été importante – on a reçu 26 films , créés par 26 équipes d’élèves du pré-universitaire des 12 institutions, qu’on a mis sur Google drive (<https://docs.google.com/document/d/1NKqIeUqqCR4MLe8dsxT_jeZwE58xVq_a/edit?usp=sharing&ouid=105284020799909420469&rtpof=true&sd=true> ) . Les équipes étaient constituées de 1 à 5 personnes, la majorité étant de 3 personnes. Le jury s’est réuni plusieurs fois pour délibérer et établir le classement et les prix. Les critères d’appréciations étaient l’authenticité, l’expression française, l’évolution des élèves dans les films. Etant donné que la création de films implique des compétences plus complexes, on a décidé que les films seront rémunérés plus que les essais. Les jurys des deux concours sont aboutis à la conclusion qu’une rémunération en argent serait meilleure pour les élèves, car ce prix leur permettrait de réaliser un de leurs rêves.

* ***Le 22 novembre*** on a organise une conférence nationale en ligne : « ***Le développement durable - notre responsabilité commune*** », ou les apprenants de français de la république ont présenté des rapports, résultats de recherches, analyse de perspectives du développement durable, échanges de bonnes pratiques, etc. Les apprenants se sont inscrits pour participer à la conférence (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDA6ZkZYwKeHzItsazwm5o5LD-nNKp2nw_Jy3wS1zWtVUGaQ/viewform>).

 La participation a été forte : 29 présentations sur des sujets divers. Les participants : élèves du secondaire, étudiants des établissements éducatifs de la République de Moldavie. La conférence a été reflétée sur la page Facebook (<https://www.facebook.com/APFMoldavie/posts/pfbid02LhxU2z6RLcqL8c97tt53WeerCFKV5d2uszyhTJTYHK3xCQ5jEDTMtQDEBcBoN7Xl>)

 La Cérémonie de remise des prix et des diplômes pour le concours d’essais et de films a été fixé pour ***le 26 novembre2022***, la célébration de la Journée Internationale du Professeur de français en présence de l’ambassadeur de France en Moldavie, les représentants de l’Alliance française de Moldavie, le bureau national de AUF Moldova et des enseignants de français de notre république. (<https://www.facebook.com/APFMoldavie/posts/pfbid0pUFDERsnPJNQ1Bb42Tx92Jd5JV4tmq8V8daxKCpg6buAKxh5PDR8xLVuYrkB91wxl>).

 **L’impact du projet et ses résultats**

Le projet a eu un impact important dans les milieux scolaires de la Moldavie. La participation a été massive. Les enseignants ont mobilisé les apprenants de différents niveaux a participer à ce projet. Les deux concours - celui d’essais et de films les apprenants ont fait des recherches sur le développement durable, ont réfléchi sur l’importance des gestes quotidiens pour la protection de la nature. Pour le concours d’essais on a reçu 76 travaux de 9 localités de la Moldavie.

**Localités participantes au concours d’essais :**

1. Chișinău
2. Balți
3. Soroca,
4. Orhei
5. Causeni
6. Cricova
7. s. Taraclia, r. Căușeni
8. v. Scouleni, r. Ungheni
9. S. Pîrlița , r. Ungheni

**Etablissements scolaires de la république participante au concours d’essais :**

1. Collège National de Commerce de AEEM, Chișinău ;
2. Collège pédagogique „Vasile Lupu” Orhei ;
3. Centre de excellence en médecine et pharmacie,Raisa Pacalo ” , Chișinău ;
4. Centre d’Excellence en Informatique et Nouvelles Technologies Informationnelles, Chișinău ;
5. Lycée Théorique "Alexei Mateevici" Cricova ;
6. Lycée théorique ,,Ion Luca Caragiale’’, Orhei ;
7. Lycée théorique „A. Mateevici”, v. Pîrlița, r. Ungheni ;
8. Lycée théorique "N. Iorga" , Chișinău ;
9. Lycée théorique «Alexei Mateevici», Causeni ;
10. Lycée théorique,,Lucian Blaga’’ din Bălți ;
11. Lycée Théorique « Ștefan cel Mare și Sfânt », s. Taraclia, r. Căușeni ;
12. Lycée Théorique "Liviu Rebreanu", Chișinău ;
13. Lycée théorique "A. Pushkin”, Chișinău ;
14. Lycée Théorique Scouleni, Ungheni ;
15. Lycée théorique « «Ion Creanga », Soroca.

Pour le concours des films la participation a été aussi importante. Le nombre de travaux reçus a été 26, de 6 localités de Moldavie.

**Localités participantes au concours de films:**

1. Chișinău
2. Hîncești
3. s. Mereni , r. Anenii Noi,
4. Doroțcaia, Dubăsari
5. Grigoriopol
6. Colicăuți, raionul Briceni,

**Etablissements scolaires  de la république participants au concours d’essais :**

1. *Collège d'Etudes Administratives et Fiscales de la ville de Chisinau,*
2. Centre d’Excellence en Informatique et Nouvelles Technologies Informationnelles, Chișinău ;
3. Collège National du Commerce, Chișinău ;
4. Lycée théorique "Ștefan cel Mare și Sfânt" , or. Grigoriopol ;
5. Lycée de Créativité et Invention « Prometeu-Protalent », Chișinău ;
6. Lycée théorique Doroțcaia ;
7. Lycée théorique "Ginta Latina" Chișinău ;
8. Lycée Théorique "Vasile Alecsandri”, Ungheni ;
9. Lycée théorique George Călinescu, Chișinău ;
10. Lycée théorique "Mihail Sadoveanu",Hîncești ;
11. Gymnase Colicăuți, raionul Briceni ;
12. Lycée théorique "Emil Nicula" , s. Mereni , r. Anenii Noi.

Le support financier de la FIPF, orienté pour les prix pour les concours a permis une meilleure stimulation et encouragement pour les activités extracurriculaires.

**Classement du concours des essais**

**« L’influence du changement climatique sur l’avenir de notre planète »**

**Projet Initiatives Nationales et Régionales 2022**

**Soutenu par la Fédération Internationale des Professeurs de Français**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr d/o | Nom eleve  | Professeur | Place | Prix attribué , MDL  |
|  | Postica Constantina | Institution Publique Lycée Théorique "Liviu Rebreanu"Enseignante: Dudnic Ala | Grand prix | 700,00 |
|  | Marandiuc Bogdan | L.T. I.L.Caragiale, OrheiProfesseur : Timus Svetlana | I | 600,00 |
|  | Lozan Corina | IPLT « «Ion Creanga », Soroca;  Professeur :. Spinei Dina | II | 500,00 |
|  | Donțov Valeria  | LT Adrian PăunescuProf. Bradu Elena | II | 500,00 |
|  | Pidghirnîi Elena | LT « A. Mateevici », v.Pîrlița, r. Ungheni,Professeur- Movileanu Olesea | III | 400,00 |
|  | Muntean Gabriela | Centre d’Excellence en Médecine et Pharmacie „Raisa Pacalo”.Enseignante : Coșcodan Lucia | III | 400,00 |
|  | Agapii Marinela | Lycée théorique «Alexei Mateevici», Causeni; Professeur: Ala Antonov | III | 400,00 |
|  | Roman Dorina | CNC al ASEM Professeur : Svetlana Manuil | III | 400,00 |
|  | Voico Madalina | Collège „Vasile Lupu” OrheiProfesseur : Olga Ciconi | III | 400,00 |
| 1.
 | Olaru Igor | Institution Publique Lycée Théorique "Alexei Mateevici" Cricova Professeur : Tatiana Vîntu | M | 100,00 |
| 1.
 | Martea Vlada  | LT „A. Mateevici”, v. Pîrlița, r. Ungheni,professeur- Movileanu Olesea | M | 100,00 |
|  | Casco Alexandru | Professeur : Cebotari Diana | M | 100,00 |
|  | Dascal Anghelina |  Lycée Théorique “Ștefan cel Mare și Sfânt”, Taraclia, Căuseni Professeur : Cojocaru Tatiana  | M | 100,00 |
|  | Mindresu Emilia | IPLT "Liviu Rebreanu",Chișinău | M | 100,00 |
|  | Rudenco Gleb | IPLT "A. Pushkin” Professeur : Mihailuţa Antonina  | M | 100,00 |
|  | Romanciuc Victoria | Institution: CEMF ,,Raisa Pacalo”Professeur : Coșcodan Lucia;  | M | 100,00 |

**Classement du concours des films**

***« Nos gestes pour l’environnement »***

**Projet Initiatives Nationales et Régionales 2022**

**Soutenu par la Fédération Internationale des Professeurs de Français**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr d/o | Nom élève | Place | Professeur | Prix attribué , MDL  |
|  | **Daniela Cojocari, Ștefan Rusica, Boța Lucreția** *Les choix* |  Grand prix | Lycée de Créativité et Invention « Prometeu-Protalent », Chișinău, Prof. Silvia Voroniuc | 4500,00 |
|  | **Vîlcu Doina *"****Soyons tous solidaires Pour notre berceau - la Terre"* | I | LT "Mihail Sadoveanu", Hîncești.Prof. Belei Victoria | 3500,00 |
|  | **Budeanu Nicoleta, Barbacari Veronica, Chiosa Bianca, Oancea Dan, Moraru Alexandru, Chincev Cătălin. „***Agir ensemble!”* | II | Lycée Théorique "Vasile Alecsandri ", Ungheni.Prof. Berbeu Galina | 2100,00 |
|  |

|  |
| --- |
| **Lozovanu Andreea, Cociorva Patricia, Apostol Alina** *SOS ! LA TERRE EST EN DANGER!* |

 | II | Chișinău, LT George Călinescu , ChișinăuProf. Oltean-Grecu Lilia | 2100,00 |
|  | **Fotescu Mihaela, Minciuna Speranța**  ***”****Pense globalement, agis localement!”* | III | Centre d’Excellence en Informatique et Technologies Informationelles, ChișinăuProf. Lotca Irina | 1500,00 |
|  | **Ghenea Gloriana Calaraș Alina, Bejenari Cristian** *Tout commence par moi* | III | IPLT "Ginta Latina", Chișinău Prof. Tamara Negara | 1500,00 |
|  |

|  |
| --- |
| **Caramanuța Polina  Budeanu Sorina  Berzan Dorian** *Sauvons la planète, c'est notre maison!* |

 | III | IP Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfânt", v. Grigoriopol, Prof. Snejana Berzan | 1500,00 |
|  | **Anton Ionela; Seretean Maria** ***"****Un pas en avant pour l'écologie****"*** | Mention | LT "Emil Nicula", v. Mereni , r. Anenii Noi, Prof. Gîlcă Luminița | 500,00 |
|  | **Nichitovschi Valeria** *La nature est ma maison* | Mention | IPLT „Ștefan cel Mare și Sfânt”, Grigoriopol, Prof. Snejana Berzan | 500,00 |
|  | **Andrieș Cristi** „*Un environnement sain commence à la maison”****.*** | Mention | Liceul teoretic Doroțcaia, Prof. Berzan Galina | 500,00 |

**La valorisation du travail de l’enseignement a été rendue par**

* La visibilité du projet dans les réseaux sociaux (<https://www.facebook.com/APFMoldavie>), sur Youtube ([https://www.youtube.com/@filmsecologiemoldavie2022/videos](https://www.youtube.com/%40filmsecologiemoldavie2022/videos)), les annonces , les informations, les règlements des concours et de la Conférence en ligne.
* Chaque professeur qui a encouragé les apprenants a la participation aux épreuves du Projet ont reçu une diplôme de reconnaissance. Également, les enseignants, dont les élèves sont devenus des lauréats, ont reçu de cadeaux de la part du Bureau national AUF.
* Les élèves – lauréats de prix : Grand prix. Première, deuxième, troisième place, mentions ont reçu des diplômes et une enveloppe contenant une somme d’argent, décidée par le comité d’organisation.

***Conclusions***

 Le projet INR a montré en quelle mesure les projets transdisciplinaires sont actuels et importants pour le milieu scolaire. Car pour le bon déroulement, les élèves ont fait des recherches dans différents domaines, autre que la langue française. Pour écrire des essais ils se sont documentés sur différents sites écologiques, ont fait des recherches, des analyses. Pour le concours de films ils ont dû mettre en œuvre des compétences non seulement d’expression française, mais aussi celles digitales, de fabrication des films, de mettre les paroles sur les images filmes etc. Les élèves ont vu que la langue française permet de se manifester autrement, qu’ils peuvent exprimer leurs pensées en français, qu’on peut avoir des récompenses.

Fait à Chișinău, le 30 novembre 2022

Cristina Enicov

Présidente APFM